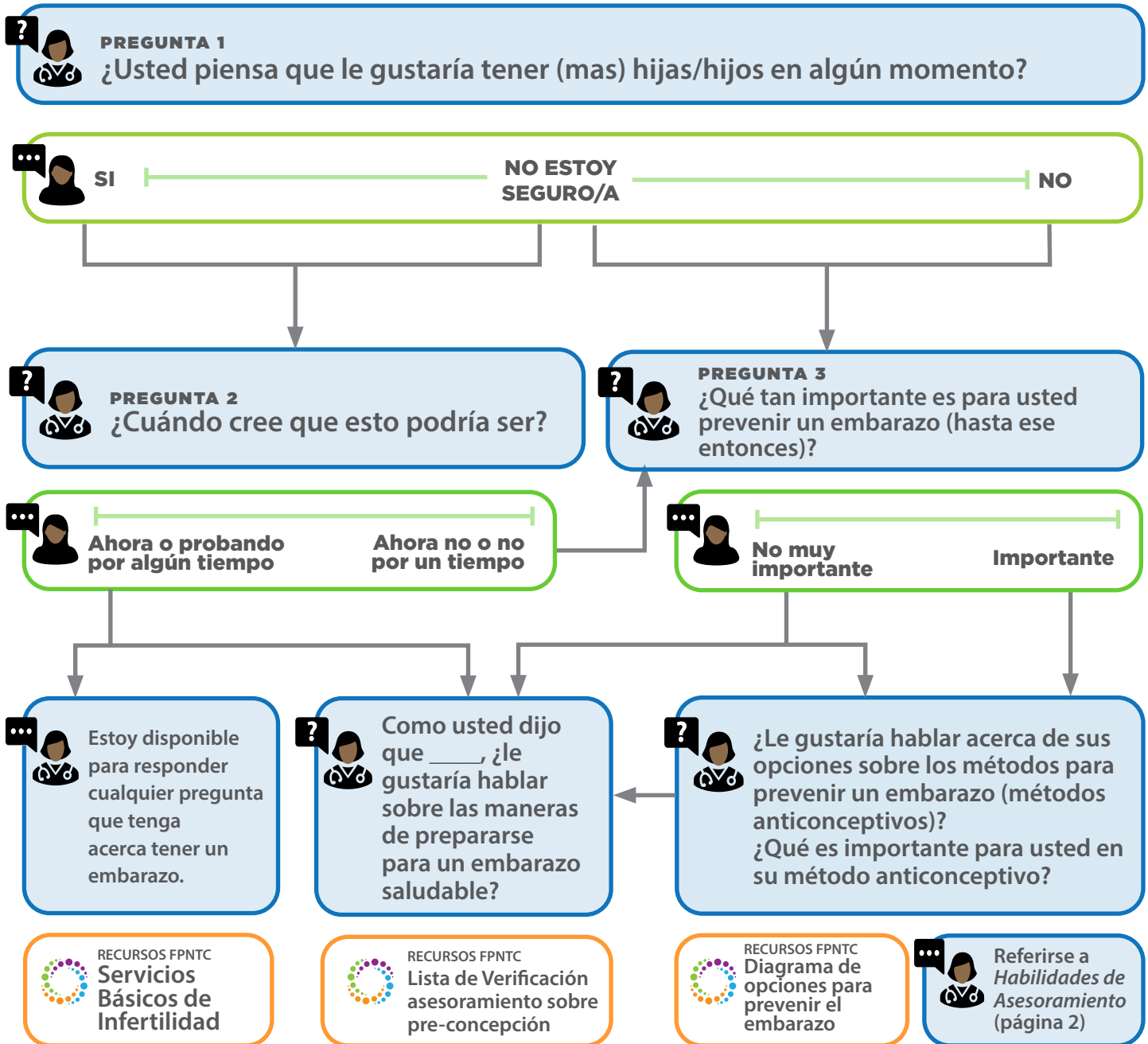


# Flujograma, Sobre Objetivos de Reproducción, para el Asesoramiento Enfocado en las/los Pacientes

Las preguntas PATH son una evaluación, enfocada en los pacientes, acerca de la Paternidad/Maternidad/Actitudes sobre el embarazo, Momento oportuno para tener un embarazo, y qué tan importante es la prevención del embarazo (PATH por sus siglas en inglés). PATH puede ser usada con pacientes de cualquier género, orientación sexual, o edad. PATH está diseñada para facilitar el escuchar y las conversaciones enfocadas en los pacientes, sobre el cuidado antes del embarazo, anticonceptivos, y fertilidad, según sea apropiado.



## REFERENCIAS

- Callegari, L. S., Aiken, A. R., Dehlendorf, C., Cason, P., & Borrero, S. (2017). Addressing potential pitfalls of reproductive life planning with patient-centered counseling. *Am J Obstet Gynecol*, 216(2), 129-134.
- Hatcher, R.A., Nelson, A.L., Trussell, J., Cwiak C., Cason, P., Policar, M. S., Edelman, A., Aiken, A. R. A., Marrazzo, J., Kowal, D. (2018). *Contraceptive technology*. 21st ed. New York, NY: Ayer Company Publishers, Inc.
- Geist C, Aiken AR, Sanders JN, Everett BG, Myers K, Cason P, Simmons RG, Turok DK. (2019). Beyond intent: exploring the association of contraceptive choice with questions about Pregnancy Attitudes, Timing and How important is pregnancy prevention (PATH) questions. *Contraception*. 99(1):22-26.

# Técnicas para el Asesoramiento, Enfocado en las/ los Pacientes, sobre Objetivos de Reproducción

## PRUEBE ESTO

**Comience con charla general** acerca de la vida del paciente para establecer confianza y entender sus objetivos.

## DIGALO ASI

*"Parece que usted está increíblemente ocupada con el trabajo y la escuela. Veo que le sería difícil venir a la clínica cada 3 meses para recibir su inyección."*

**Haga preguntas abiertas** acerca de lo que quiere el paciente de su método anticonceptivo, en vez de preguntar en que método anticonceptivo le interesa.

*"¿Tiene una idea de qué es importante para usted en su método para prevenir el embarazo?" (haga una pausa para permitir que el paciente lo piense)*

**Haga preguntas de investigación** para explorar las preferencias del paciente acerca de las características del método como efectos secundarios; tipo de pérdida de sangre; control sobre quitarlo; capacidad de esconderlo; beneficios además de prevenir el embarazo, etc.

*"¿Cómo sería esto para usted?"  
"¿Alguna vez le ha pasado eso?"  
"¿Cómo piensa que lo va a tratar?"  
"¿Tiene una idea de que otra cosa es importante para usted?"*

**Encuentre algo que ha dicho su paciente para estar de acuerdo, para empatizar, o para validar**, antes de dar información clarificatoria adicional. En vez de "NO" o "pero" trate de comenzar con "Sí! y \_\_\_".

*Acuerdo: "Si, eso es absolutamente correcto, y ..."  
Muestra de empatía: "Puedo ver que esto le preocupa mucho, y..."  
Validación: "Si, muchas personas que pasan consulta conmigo dicen esto, y..."*

**Resalte comportamientos saludables o de sabiduría.** Reconozca la mayor cantidad posible de aspectos positivos.

*"Esa es una pregunta muy buena."  
"Desearía que todos mis pacientes supiesen eso!"  
"Usted esta realmente interesada en protegerse."*

**Parafrasee o repita lo que dice su paciente** así sabe que usted la ha escuchado, ella puede corregir o confirmar, y usted puede re-dirigir la conversación en una forma enfocada al paciente.

*"Entonces, ¿por un lado, usted esta diciendo \_\_\_ y por el otro lado usted quisiera \_\_\_, ¿he entendido correctamente?"*

**Use frecuencias naturales** en vez de porcentajes, y use denominadores comunes al comparar efectividad o riesgo.

*"Si, 100 parejas tienen sexo sin protección por un año, 85 de ellas quedaran embarazadas, comparado con tal vez 0 o 1 de 100 que usan un DIU (Dispositivo Intra-Uterino)."*

**Asegúrese que el paciente sepa que siempre puede venir** a la clínica a sacarse un implante o DIU por cualquier razón, usted puede mitigar efectos secundarios, y el regreso a la fertilidad es inmediato.

*"El implante es bueno para hasta 3 años, pero si quiere quedar embarazada antes, o se lo quisiera quitar por alguna razón, se lo quitaremos cuando usted quiera. Su capacidad de tener un embarazo regresara a lo que es normal para usted inmediatamente."*

**Refleje y valide los sentimientos.** Hágale saber a los pacientes que los ha escuchado y que sus sentimientos son normales.

*"UAU! creo que la mayoría encontraría eso muy difícil de manejar."*

**Confirme qué ha entendido el paciente** al pedirle que exponga la información con sus propias palabras. Pida que le digan la información de una manera que la/el proveedor toma la responsabilidad de pedir una clarificación.

*"Hemos cubierto mucha información hoy, me gustaría estar seguro de que fuí claro. ¿Puede decirme que haría para manejar un período abundante con su DIU de cobre?"*

