

Evaluación de las asociaciones juveniles de su proyecto

Los jóvenes son miembros importantes de la comunidad y deben ser socios respetados en la toma de decisiones sobre las actividades del proyecto de Prevención del Embarazo Adolescente (TPP, en inglés) destinadas a ellos. La Oficina de Asuntos de Población (OPA, en inglés) espera que los proyectos TPP incluyan de manera significativa a los jóvenes como socios plenos en el diseño, la implementación y la supervisión de los proyectos.¹ Estos esfuerzos son más eficaces cuando los proyectos crean entornos seguros, de apoyo e inclusivos; brindan oportunidades equitativas a todos los jóvenes; y honran y amplifican sus perspectivas, experiencia, voces y valores, especialmente los de aquellos que han sido desfavorecidos o marginados.

Use la tarjeta de puntuación siguiente por su cuenta, con su equipo o con su Consejo de Liderazgo Juvenil para identificar lo que su proyecto de TPP está haciendo para impulsar las asociaciones con los jóvenes. Luego, use la herramienta de reflexión para pensar en las oportunidades que tienen los socios jóvenes para participar en su proyecto y en las medidas que usted podría tomar para aumentar su participación.

Tarjeta de puntuación de la asociación juvenil

Reflexione por su cuenta, con su equipo o con su Consejo de Liderazgo Juvenil acerca de lo que su proyecto TPP está haciendo para impulsar las asociaciones con los jóvenes.

| Fomento de la asociación juvenil | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | No sé | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|--|--------------------------|---------------|-------|------------|-----------------------|
| Los materiales desarrollados para reclutar socios jóvenes son atractivos para los jóvenes. | | | | | |
| Las reuniones están programadas en torno a las necesidades de los socios juveniles. | | | | | |
| El lugar de la reunión es accesible, coherente y orientado a los jóvenes. | | | | | |
| Los socios juveniles saben lo que se espera de ellos y su papel es claro. | | | | | |
| Les ofrecemos incentivos a los socios jóvenes por su participación, por ejemplo, estipendios u horas de servicio voluntario. | | | | | |
| En cualquier momento dado, tenemos al menos dos socios jóvenes en nuestro proyecto. | | | | | |
| Nos comprometemos a mantener a los jóvenes en la mesa. | | | | | |
| Reservamos tiempo para que los socios jóvenes hablen en las reuniones, pero no los presionamos. | | | | | |
| Utilizamos un lenguaje que nuestros socios jóvenes comprenden. | | | | | |
| Hablamos con nuestros socios jóvenes para confirmar que estamos en sintonía. | | | | | |
| Nos dirigimos a los socios jóvenes con respeto y comprensión. | | | | | |
| Los socios jóvenes participan en las reuniones principales de toma de decisiones. | | | | | |

¿Cómo fomenta con éxito nuestro proyecto las asociaciones con los jóvenes?

¿Qué oportunidades hay para que nuestro proyecto mejore la forma en que fomentamos las asociaciones con los jóvenes?

Herramienta de reflexión sobre las oportunidades de asociación con los jóvenes

No hay una única manera correcta de lograr que los jóvenes sean socios en su proyecto TPP. **Lo más importante es que los jóvenes tengan oportunidades de participar de una forma que funcione para ellos y para su equipo del proyecto.**

Los proyectos TPP pueden considerar la participación de los jóvenes en cualquiera de las funciones de su proyecto, por ejemplo, diseño, gobernanza, supervisión y evaluación.

Además, hay muchas maneras en que los jóvenes pueden participar en cada función del proyecto, por ejemplo:²

- **Elegir** en qué funciones del proyecto quieren participar y qué nivel de participación desean tener.
- **Evaluar** las necesidades de la comunidad, las necesidades del proyecto o su rendimiento, por ejemplo, qué currículo podría ser el más adecuado o si el proyecto está cumpliendo con su misión.
- **Tomar** decisiones que influyan en el proyecto, por ejemplo, sobre sus reglas o cómo dotar de personal a una actividad.
- **Planificar** actividades o cómo satisfacer las necesidades del proyecto, por ejemplo, cómo mejorar su sostenibilidad o recopilar datos de evaluación.
- **Comunicar** información sobre el proyecto, ya sea verbal o escrita, por ejemplo, describir su valor a los potenciales participantes o formular una política nueva para un proyecto determinado.
- **Implementar** funciones de un proyecto, por ejemplo, dirigir talleres, preparar un presupuesto o analizar datos.

Usar esta herramienta para guiar la reflexión o las conversaciones con socios jóvenes sobre las oportunidades que tienen para participar en su proyecto y cómo podría aumentar su participación.

| Función del proyecto | ¿Cómo quieren los jóvenes participar en esta función del proyecto (o cómo queremos nosotros que los jóvenes participen)? | ¿Cuáles son 1-2 ejemplos de cómo los jóvenes podrían participar en esta función del proyecto? | ¿Cómo podríamos aumentar la participación de los jóvenes en esta función del proyecto? |
|---|--|---|--|
| Diseño de proyectos o selección de currículos | Elegir Evaluar Tomar decisiones Planificar Comunicarse Implementar N/A | | |
| Gobernanza | Elegir Evaluar Tomar decisiones Planificar Comunicarse Implementar N/A | | |
| Normas y acuerdos del grupo | Elegir Evaluar Tomar decisiones Planificar Comunicarse Implementar N/A | | |

| Función del proyecto | ¿Cómo quieren los jóvenes participar en esta función del proyecto (o cómo queremos nosotros que los jóvenes participen)? | ¿Cuáles son 1-2 ejemplos de cómo los jóvenes podrían participar en esta función del proyecto? | ¿Cómo podríamos aumentar la participación de los jóvenes en esta función del proyecto? |
|--|--|---|--|
| Coordinación diaria | Elegir Evaluar Tomar decisiones Planificar Comunicarse Implementar N/A | | |
| Contratación y capacitación del personal | Elegir Evaluar Tomar decisiones Planificar Comunicarse Implementar N/A | | |
| Supervisión y evaluación | Elegir Evaluar Tomar decisiones Planificar Comunicarse Implementar N/A | | |
| Otras funciones | Elegir Evaluar Tomar decisiones Planificar Comunicarse Implementar N/A | | |

Esta herramienta ha sido adaptada y se ofrece por cortesía de Health Resources in Action (HRIA).

¹ Office of Population Affairs. Notice of Funding Opportunity: Advancing Equity in Adolescent Health through Evidence-Based Teen Pregnancy Prevention Programs and Services Opportunity Number: AH-TP1-23-001. U.S. Department of Health and Human Services. <https://opa.hhs.gov/grant-programs/funding/current-funding-opportunities>

² AED Center for Youth Development Policy Research (FHI 360)

Este recurso contó con el apoyo de la Oficina de Asuntos de Población (Subvención TPSAH000006). Las opiniones expresadas no reflejan necesariamente las políticas oficiales del Departamento de Salud y Servicios Humanos. La mención de marcas, prácticas comerciales u organizaciones no implica el respaldo del Gobierno de los Estados Unidos.